|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| "Утверждено" | |  |  | |  | «Согласовано» |
| Директор МБОУ | |  |  | |  | Зам. директора по ВР |
| Суховская СОШ | |  |  | |  | Резникова Т.И. |
| Бабкина Л.А. | |  |  | |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |  | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| "29" августа 2019 г. | |  |  | |  | "29" августа 2019 г |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ПЛАН РАБОТЫ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ УЧАСТНИКОВ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**МБОУ Суховской СОШ**

**на 2019-2020 ГОД.**

****

**ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ  УПОЛНОМОЧЕННОГО**

Уполномоченный  действует в пределах компетенции  в рамках образовательного процесса. Он не принимает управленческих решений, отнесенных к образовательному процессу и компетенции должностного лица.

В целях выполнения своих функций Уполномоченный **имеет право:**

-посещать уроки,  родительские собрания, заседания  органов ученического самоуправления, попечительского и педагогического  советов и совещания при директоре;

- получать  объяснения по спорным вопросам от всех участников образовательного процесса;

- проводить  самостоятельно или совместно  со школьными органами самоуправления, администрацией школы проверку  факта нарушения прав, свобод  и интересов ребенка;

- заниматься  решением проблем по собственной инициативе при наличии факта грубых нарушениях прав ребенка;

- выбирать  себе помощников из числа участников  образовательного процесса;

- действовать  в качестве посредника в случаях  возникновения конфликтов между  детьми и родителями, школьниками и учителями, родителями и педагогами;

- содействовать  повышению информированности о  правах ребенка, как самих детей,  так и взрослых.

Уполномоченный  **обязан:**

- содействовать  разрешению конфликта путем конфиденциальных  переговоров;

- вносить  предложения и рекомендации (письменные и устные) в административные органы о совершенствовании механизма обеспечения и защиты прав и законных интересов ребенка;

- предлагать  меры для разрешения конфликта;

- представлять  свои мнения, оценки и предложения,  как общего характера, так и по конкретным вопросам по результатам изучения и обобщения информации о нарушении прав, свобод и законных интересов ребенка органам самоуправления школы, педагогическому совету и администрации школы;

- не разглашать  ставшие ему известными в процессе выяснения сведения без согласия заявителя;

- осуществлять  сбор, изучение и анализ информации  по вопросам обеспечения и  защиты прав и законных интересов  ребенка;

- обращаться  в компетентные органы с ходатайством  о возбуждении дисциплинарного,  административного производства в отношении должностных лиц, в решениях или действиях (бездействиях) которых он усматривает нарушения прав ребенка.

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ УПОЛНОМОЧЕННОГО:** воспитание, становление и развитие высоконравственного, компетентного, ответственного, творческого и юридически грамотного гражданина России.

**ЗАДАЧИ:**

-Формирование правового пространства в образовательном учреждении.

-Продолжение формирования библиотеки по правовой тематике.

-Активизация деятельности ученического и родительского сообщества.

-Просветительская деятельность среди всех участников образовательного процесса.

**Система мер правового просвещения призвана выполнять следующие функции:**

- *информационную* – расширяет осведомленность участников образовательного процесса в правовых вопросах, увеличивает их возможность доступа к получению правовой информации о возможности защиты гарантированных государством прав и свобод;

- *разъяснительную* – обеспечивает адекватность уяснения сообщаемых сведений, обеспечивает единство понимания и применения общих стандартов в области прав человека;

- *идеологическую* – популяризует идеи и концепции, отражающие особые интересы социальных общностей и групп;

- *агитационно-пропагандистскую* – распространяет сведения о деятельности органов государственной власти, просветительских организациях в целях выработки правового мышления у участников образовательного процесса;

- *консультативную* – распространяет функциональные знания о едином понимании прав человека, необходимые гражданам в повседневной жизни.

**Основные направления правового просвещения и воспитания:**

- правовое просвещение и воспитание обучающихся общеобразовательного учреждения;

- правовое просвещение и воспитание сотрудников образовательных учреждений;

- правовое просвещение и воспитание родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных учреждений;

- собственно-методическая работа.

**Порядок рассмотрения Уполномоченным жалоб (обращений)**

Уполномоченный  рассматривает только жалобы участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей обучающихся), касающихся нарушения их прав и свобод и **связанных с осуществлением образовательного процесса.**

**ПЛАН РАБОТЫ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ**

**УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**НА 2019-2020 ГОД.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Название мероприятия** | **Форма реализации**  **мероприятия** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | Планирование работы на 2019-2020 уч.год. Согласование работы с заместителем директора по ВР, школьным педагогом – психологом. | Методическая работа | Резникова Т.И, заместитель директора по ВР, Грицунова Т.Н, педагог - психолог, Грицунова Т.Н, уполномоченный |
| Информирование педагогического коллектива и родителей о работе уполномоченного. | Обновление информации на сайте школы | Грицунова Т.Н, уполномоченный |
| Организация работы по созданию благоприятной психологической обстановки в школе для участников образовательного процесса. | Методическая работа | Грицунова Т.Н, уполномоченный, педагог - психолог |
| Подбор и анализ методической литературы, необходимой для работы. | Методическая работа | Грицунова Т.Н,  уполномоченный, Горбикова С.С, библиотекарь |
| Декларация прав человека и гражданина | Обновление информации на стенде школы | Грицунова Т.Н, уполномоченный |
| Юридические памятки первокласснику | Раздаточный материал | Грицунова Т.Н. уполномоченный |
| **Октябрь** | Правила поведения в школе согласно уставу МБОУ Суховской СОШ и Правилам поведения учащихся. | Обновление информации на сайте школы | Грицунова Т.Н. уполномоченный |
| Школа – правовое пространство | Раздаточный материал  (правовой бюллетень) | Грицунова Т.Н,  уполномоченный |
| Мониторинг загруженности учащихся, выявление соответствия расписания уроков нормам САНПин. | Мониторинг | Грицунова Т.Н,  уполномоченный, Резникова Л.Г,  зам.директора по УВР |
| Беседа с родителями о проведении мониторинга качества и промежуточной аттестации в 8,10 классах. | Беседа с родителями | Грицунова Т.Н, уполномоченный, Бильник Т.Н,  Резникова Т.И, классные руководители |
| Права и ответственность ребёнка в соответствии с Декларацией прав человека | Обновление информации на стенде школы | Грицунова Т.Н, уполномоченный |
| **Ноябрь** | Лекторий для учителей «Как бороться с проблемой жестокого обращения с детьми в семье» | Обновление информации на сайте школы | Грицунова Т.Н, уполномоченный |
| Мониторинг реализации прав на образование опекаемым детям и детям, имеющим рекомендации ПМПК на получение образования. | Мониторинг | Грицунова Т.Н,  уполномоченный |
| Поддержание инициативы Уполномоченного по правам ребёнка в Российской Федерации П.А. Астахова о проведении Дня правовой помощи  (20 ноября) | Организация помощи классным руководителям в организации и проведении классных часов по правовому воспитанию: распространение видеоролика «Наши права» | Грицунова Т.Н, уполномоченный, Чеботарева Л.А, Черноокая Н.Н,  Резникова Л.Г,  Бильник Т.Н,  Лысенко Л.Д,  Калабухова Н.П,  Резникова Т.И, классные  руководители |
| Социальный опрос родителей о нарушении прав ребёнка в школе. | анкетирование | Грицунова Т.Н, уполномоченный |
| Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье | Анкетирование | Грицунова Т.Н, уполномоченный, педагог - психолог |
| **Месячник по праву** | | | |
| **Декабрь** | Главный закон страны (Конституция РФ) и правовая защищенность гражданина РФ | Информация на стенде | Грицунова Т.Н, уполномоченный |
| Организация конкурсов, посвященных годовщине Конституции РФ:  - Я рисую право (1-4 класс)  - Круглый стол «Права человека глазами ребёнка» (10 класс)  - Выпуск школьной газеты «Вы имеете право» (5-9 класс) | Конкурсы по правовому воспитанию | Грицунова Т.Н, уполномоченный |
| Разработка материалов к родительскому собранию «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей российском законодательстве в соответствии с положениями Конституции РФ». | Организация помощи классным руководителям в организации и проведении родительских собраний. | Грицунова Т.Н, уполномоченный |
| Распространение листовок для родителей: «Ответственность родителей в российском законодательстве» | Раздаточный материал | Грицунова Т.Н, уполномоченный, Чеботарева Л.А, Черноокая Н.Н,  Резникова Л.Г,  Бильник Т.Н,  Лысенко Л.Д,  Калабухова Н.П,  Резникова Т.И, классные  руководители |
| Мониторинг загруженности учащихся при выполнении домашних заданий | Мониторинг | Грицунова Т.Н, уполномоченный |
| **Январь** | Виды ответственности за правонарушения, совершенные учащихся | Организация встречи с сотрудником уголовно исполнительного надзора | Грицунова Т.Н, уполномоченный, сотрудник УИС |
| Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних | Обновление информации на стенде школы | Грицунова Т.Н, уполномоченный |
| Виды ответственности за правонарушения, совершенные учащимися (фотоотчет) | Обновление информации на сайте школы | Грицунова Т.Н, уполномоченный |
| **Февраль** | Реализация положений Конвенции ООН о правах ребёнка в образовательном учреждении. | Обновление информации на сайте школы | Грицунова Т.Н, уполномоченный |
| Единый классный час «Права ребёнка в школе» | Организация помощи классным руководителям в организации и проведении классных часов по правовому воспитанию. | Грицунова Т.Н, уполномоченный, Чеботарева Л.А, Черноокая Н.Н,  Резникова Л.Г,  Бильник Т.Н,  Лысенко Л.Д,  Калабухова Н.П,  Резникова Т.И, классные  руководители |
| Конвенция о правах ребёнка и правовая защищенность школьника | Обновление информации на стенде школы | Грицунова Т.Н, уполномоченный |
| **Март** | Конвенция ООН о правах ребенка | Распространение видеоролика « Конвенция ООН и сказки» | Грицунова Т.Н, уполномоченный |
| Свои права надо знать! | Выставка книг в школьной библиотеке. | Грицунова Т.Н, уполномоченный,  Горбикова С.С, библиотекарь |
| Права ребёнка в школе. Модели их защиты. | Обновление информации на сайте школы | Грицунова Т.Н, уполномоченный |
| **Апрель** | Защита прав и законных интересов ребёнка | Распространение листовок | Грицунова Т.Н, уполномоченный |
| Куда обратиться несовершеннолетнему в случае нарушения его прав. | Обновление информации на стенде школы | Грицунова Т.Н, уполномоченный |
| Мониторинг соблюдения прав учащихся образовательного процесса во время проведения пробных экзаменов | Мониторинг | Грицунова Т.Н, уполномоченный,  педагог - психолог |
| **Май** | Отчет о деятельности Уполномоченного за 2019-2020 учебный год | Методическая работа | Грицунова Т.Н, уполномоченный |
| Работа над перспективным планом деятельности Уполномоченного на 2020-2021 учебный год. | Методическая работа | Грицунова Т.Н, уполномоченный |

**Организация работы уполномоченного по делам участников**

**образовательного процесса в школе**

**в период контроля качества и промежуточной аттестации:**

**Октябрь**

Беседа с родителями о проведении мониторинга качества и промежуточной аттестации в 8,10 классах.

**Ноябрь**

Поддержание инициативы Уполномоченного по правам ребёнка в Российской Федерации П.А. Астахова о проведении Дня правовой помощи

(20 ноября)

**Февраль**

Реализация положений Конвенции ООН о правах ребёнка в образовательном учреждении (обновление информации на сайте школы)

**Апрель**

Мониторинг соблюдения прав учащихся образовательного процесса во время проведения пробных экзаменов.

**Текущая работа в течение года**

1. Разбор жалоб участников образовательного процесса.
2. Участие в работе комиссии по внешнему виду учащихся, стилю одежды.
3. Участие в разрешении конфликтных ситуаций в школе.
4. Участие в работе совета профилактики.
5. Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам прав.
6. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам прав.
7. Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам прав.